



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке специальности
0307000 "СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ"
Квалификация: 0307013 «ЗУБНОЙ ТЕХНИК»
на соответствие требованиям
стандартов специализированной аккредитации
Учреждение образование колледж «Аяжан»
16-18 мая 2017г.**

Алматы 2017

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке специальности**

0307000 "СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ"

**Квалификация: 0307013 «ЗУБНОЙ ТЕХНИК» на соответствие требованиям
стандартов специализированной аккредитации**

Учреждение образование колледж «Аяжан»

16-18 мая 2017г.

Алматы, 2017 г.

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга №25-17-ОД от 17.04.2017г. Учреждении образования колледж «Аяжан» внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности стандартам специализированной аккредитации НААР. Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку деятельности организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности и параметры специализированного профиля УО колледж «Аяжан».

Внешняя экспертная комиссия работала в следующем составе:

1. **Председатель комиссии**- Кусаинов Амангельды Мукушпаевич, заведующий отделением «Стоматологии» Республиканского высшего медицинского колледжа» (г.Алматы);
2. **Эксперт** – Нурланова Рысты Берекеловна, консультант Республиканского высшего медицинского колледжа, председатель учебно-методического Совета ОЮЛ «Союз медицинских колледжей Казахстана» (г.Алматы);
3. **Эксперт** – Смакова Сауле Социаловна, преподаватель специальных дисциплин ТОО «Медико-технический колледж города Астаны» (г.Астана);
4. **Эксперт** – Сыдыкова Алма Муратхановна, преподаватель стоматологии ТОО «Есикский медицинский колледж» (г.Есик);
5. **Работодатель** – Куанов Туребек Ондасынович, главный врач ГКП на ПХВ поликлиники № 32 (г.Алматы);
6. **Студент** – Насирова Мөлдір Серікқызы, студентка 4- го курса специальности «Лечебное дело» НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж» (г.Алматы);
7. **Наблюдатель от Агентства** – Джакенова Алиса Сатбековна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| I. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОЛЛЕДЖ «АЯЖАН»..... | 4 |
| II. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК..... | 5 |
| III. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ... | 6 |
| СТАНДАРТ «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО» | 6 |
| СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА» | 7 |
| СТАНДАРТ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» | 10 |
| СТАНДАРТ «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ» | 12 |
| СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ» | 15 |
| СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»..... | 17 |
| ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ..... | 20 |

на ар

I. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОЛЛЕДЖ «АЯЖАН»

Учреждение образования колледж «Аяжан» открыт в 1993 году, как частное медицинское училище. В 1995 году – реорганизовано в колледж. 27 марта 2000 года Министерством юстиции РК произведена государственная перерегистрация частного медицинского колледжа в Учреждение образования колледж «Аяжан». Колледж расположен по адресу: г.Алматы, ул.Таласская,1, Телефон/ факс: 8 (727) 223-22-74, Веб сайт: www.medayazhan.kz, Электронный адрес: info@medayazhan.kz.

Учреждение образования колледж «Аяжан» Решением оргкомитета Национального бизнес-рейтинга в РК награжден Национальным Сертификатом «Лидер отрасли 2015». Деятельность колледжа осуществляется на основании:

- Устава учреждения образования колледжа «Аяжан» г. Алматы, зарегистрированного 14.09.1993 года в Министерстве юстиции РК с внесенными изменениями 17 октября 2016 года в Управлении юстиции г. Алматы Турксибского района;
- С 2010 года образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании государственной лицензии, выданной Управлением экономики и бюджетного планирования г.Алматы на основании приказа № 122-н/л от 06 августа 2010 года серии АА-5 № 0106319, генеральная, срок действия не ограничен, с приложением к лицензии по специальностям: 0301000 «Лечебное дело», 0302000 «Сестринское дело». 0307000 «Стоматология ортопедическая»;
- Свидетельства о регистрации юридического лица №5910-1910-У-е от 27.03.2000г, зарегистрированного в Министерстве юстиции РК.

Директором Учреждения образования колледжа «Аяжан» является Курумбаева Кулдарихан Куржиковна. Она является председателем общества «Қазақ тілі» Турксибского района, председателем избирательного участка №451.

Колледж последний раз аттестован комиссией Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения Республики Казахстан, приказ №6 от 03 января 2013 года «Об итогах Государственной аттестации Учреждения образования колледж «Аяжан».

Деятельность колледжа осуществляется на основании:

- Устава учреждения образования колледжа «Аяжан» г. Алматы, зарегистрированного 14.09.1993 года в Министерстве юстиции РК с внесенными изменениями 17 октября 2016 года в Управлении юстиции г. Алматы Турксибского района.
- Свидетельства о регистрации юридического лица №5910-1910-У-е от 27.03.2000г, зарегистрированного в Министерстве юстиции РК.
- С 2010 года образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании государственной лицензии № 0106319 от 03.08.2010г., генеральная, срок действия не ограничен, с приложением к лицензии по специальности: 0307000 «Сестринское дело», выданная Департаментом по контролю в сфере образования города Алматы Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Контингент обучающихся по образовательной программе 0307000 «Стоматология ортопедическая» - 47 чел. Обучение ведется по дневной форме на базе основного среднего и общего среднего образования.

Колледж расположен по адресу: г.Алматы, ул.Таласская,1, Телефон/ факс: 8 (727) 223-22-74, Веб сайт: www.medayazhan.kz, Электронный адрес: info@medayazhan.kz

Структура колледжа соответствует реализуемым образовательным программам и включает:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по практической работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по кадровой работе;

- заместитель директора по хозяйственной работе;
- менеджер по качеству;
- бухгалтер;
- заведующие отделениями;
- психолог;
- председатели ЦМК.

Учреждение образования колледж «Аяжан» располагается в собственном двухэтажном здании с площадью 907,9 кв.м. Кабинеты доклинической практики по специальным дисциплинам: основ сестринского дела, пропедевтики внутренних болезней, терапии, хирургии, педиатрии развернуты на базе Железнодорожной больницы. Для проведения профессиональной практики в базовых медицинских организациях ГКП на ПХВ Городской поликлинике № 32, ГКП на ПХВ Городской клинической больницы №4, ГКП на ПХВ Городской поликлинике № 9 имеются учебные кабинеты, оснащенные необходимой мебелью, учебно-наглядными пособиями и методической литературой.

Учебные кабинеты соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности, а также квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций образования, что обеспечивает выполнение учебного плана и программ, предусмотренных Государственным общеобязательным стандартом образования РК.

УПП и ПП проводятся непосредственно на базах клиник, предоставленных колледжу по заключенным договорам под постоянным контролем методических руководителей и заместителем директора по практическому обучению.

Клиническими базами являются: ГКП на ПХВ Городская клиническая больница № 4, ГКП на ПХВ Роддом № 4,2, ГКП на ПХВ Городские поликлиники № 32,13, 9 , станция скорой медицинской помощи, Железнодорожной больницы Алматы I.

Медицинская деятельность колледжа осуществляется на основании государственной лицензии, выданной Управлением предпринимательства и индустриально-инновационного развития города Алматы № 0103114 от 03.08.2009 года, генеральная, срок действия не ограничен, с приложением к лицензии на первичную медико-санитарную помощь.

Питание обучающихся во время пребывания в учебном учреждении - важное условие поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению, обеспечивается средствами родителей. В колледже функционирует столовая и буфет на 50 посадочных мест с горячим и холодным питанием. Санитарное состояние, технология приготовления блюд систематически контролируется представителями СЭС Турксибского района и медицинской сестрой колледжа.

II. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Деятельность ВЭК Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее – НААР) осуществлялась на основании Программы визита внешних экспертов специализированной аккредитации в Учреждении образования колледж «Аяжан» в период с 16 по 18 мая 2017 года. Необходимые для работы материалы были представлены членам ВЭК НААР.

С целью оценки, уточнения и дополнения содержания представленных самоотчетов состоялись встречи с директором, заместителями директора по учебной, практической, воспитательной и административно-хозяйственной части, главным бухгалтером, методистом, председателями ЦМК, заведующими отделений, преподавателями, представителями работодателей, обучающимися, выпускниками.

Таблица 1 Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР.

| Категория участников | Количество |
|----------------------|------------|
|----------------------|------------|

| | |
|--|-----------|
| Директор | 1 |
| Заместители директора по направлениям деятельности | 5 |
| Главный бухгалтер | 1 |
| Методист | 1 |
| Заведующие отделениями | 3 |
| Председатели ЦМК | 2 |
| Преподаватели | 29 |
| Обучающиеся | 10 |
| Выпускники | 10 |
| Работодатели | 9 |
| Всего | 71 |

В целях получения объективной информации по оценке образовательных программ члены ВЭК НААР использовали такие методы, как: встречи, посещения, беседы и интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, анкетирование преподавательского состава и обучающихся.

В целом, мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой колледжа, материально-техническими ресурсами, преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися, выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ колледжа критериям стандартов специализированной аккредитации.

В процессе работы ВЭК проведены следующие виды работ:

1) визуальный осмотр объектов инфраструктуры колледжа: посещение кабинетов, тестового центра, симуляционного центра, библиотеки, медицинского кабинета.

2) интервьюирование сотрудников структурных подразделений и анкетирование преподавателей и обучающихся;

3) посещение практического баз и учебных занятий:

- «Моделирования воском мастовидного протеза. Моделирование опорных коронок. Моделирование тела мастовидного протеза» по дисциплине «Техника изготовления несъемных протезов» в группе Стом-101,102 специальности «Стоматология ортопедическая» (преподаватель Якупов М.А.)

III. СООТВЕТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СТАНДАРТ «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»

УО колледж «Аяжан» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами РК в области образования и здравоохранения, ГОСО. Нормативной базой формирования разработки миссии, стратегического плана колледжа явились основные направления образовательной политики, закрепленные в Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 гг., Государственная программа «Денсаулык» на 2016-2019 годы, Указ Президента РК от 01.02.10 № 922 «О Стратегическом плане развития РК до 2020 года», Проект Миссии колледжа, стратегический план и его направления по реализации образовательной программы обсуждались на коллегиальном органе управления: педагогическом совете, с участием руководителей практического здравоохранения, одобрены и поддержаны коллективом учреждения образования, доведены до сведения обучающихся и всех заинтересованных сторон.

Реализация миссии направлена на создание модели колледжа с сильными инновационными позициями по подготовке конкурентоспособных специалистов. В

настоящий период актуализируются задачи по приобретению лидирующих позиций колледжа на рынке образовательных услуг в сфере здравоохранения не только на региональном, но и на республиканском уровне. На это направлены миссия, стратегия и основные приоритеты политики. Важнейшими принципами миссии являются повышение качества подготовки специалистов, в рамках предлагаемых обучающимся услуги образовательных программ и носит инновационный характер образовательного процесса. Требования ГОСО обсуждаются на заседаниях методического совета и заседаниях Цикловой методической комиссии.

Сильные стороны:

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с миссией, стратегией и имеющимися ресурсами колледжа, что удовлетворяет потребности рынка, региона, системы технического и профессионального образования и образовательной политики РК.

Стратегический план развития колледжа соответствует заявленной миссии образовательной программы.

ВЭК отмечает, что по 7 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции.

СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

Образовательная учебная программа соответствует миссии, целям, задачам и стратегическому плану СМК Учреждения образования колледж «Аяжан» и ориентирована на подготовку конкурентоспособных специалистов на основе инновационных технологий образовательного процесса, внедрения новых форм обучения в сфере медицинского образования, развития социального партнерства и внедрения элементов дуального обучения. Учебные рабочие программы направлены на достижение качества подготовки специалистов и соответствует миссии колледжа, планируются последовательность изучения учебных дисциплин с учётом междисциплинарных связей, разрабатываются ПС колледжа на основании ГОСО и типовых программ по предметам. Образовательная программа 0307000 «Стоматология ортопедическая» с квалификацией 0307013 – «Зубной техник» составлена на основе ГОСО и предусматривает использование компетентностного подхода. ГОСО определяет обязательный минимум знаний и практических навыков по специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая» с квалификацией: 0307013 – «Зубной техник». Пересмотр рабочих учебных планов и программ по учебным дисциплинам проводится ежегодно и актуализируются в соответствии с новыми нормативно-правовыми актами и приказами МЗ и СР РК, что оформляется протоколом ЦМК.

Для реализации целей образовательной программы колледж имеет достаточную материально – техническую базу, соответствующую контингенту обучающихся, квалифицированный педагогический состав, развитую компьютерную и сетевую инфраструктуру, стабильное финансовое положение, хорошую учебно – методическую базу, благоприятные социальные условия для обучающихся.

Стратегический план развития колледжа соответствует заявленной миссии и обеспечивает достижение поставленных целей в области образования, является основой планирования деятельности по всем направлениям и для получения ожидаемых результатов размещён в открытом доступе на веб-сайте колледжа.

Обучающиеся, в результате изучения и освоения образовательной программы ГОСО с квалификацией 0307013 – «Зубной техник» имеет базовые (БК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Образовательные программы имеют перечень учебных дисциплин, количество отведенных часов, логичность и последовательность их изучения и соответствуют

требованиям ГОСО по специальности. Разработанный учебный план обеспечивает выполнение ГОСО. На основе типовых учебных программ разработаны рабочие программы строго по ГОСО и актуализируются по мере изменения нормативно-правовых документов, затем рассматриваются на заседании цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Структура графика учебного процесса: разработан на год по курсам с указанием дисциплины, календарных месяцев и недель, с указанием теоретического и практического обучения, УПП, ПП, каникул, календарное время экзаменационной сессии, ИГА. Модель учебного плана включает уровень подготовки специальности, квалификацию, срок обучения по семестрам на каждый курс, УПП, ПП, время и дисциплина промежуточной аттестации, каникулы, указание вида УПП и ПП с отведёнными часами, учебная нагрузка обучающихся.

Образовательная программа специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая» обновлялась дважды за последние 5 лет: в 2010 году и в 2016 году, с чётким распределением изучаемых дисциплин по курсам, количеством отведённых часов на теорию и практику, перечнем компетенций, которыми должен овладеть обучающиеся по завершению образовательной программы.

Профессиональные программы рекомендованы в виде модулей с запланированными результатами обучения. Ежегодно рабочие учебные программы пересматриваются и актуализируются с обсуждением и утверждением на ЦМК на основании новых приказов, нормативных документов, протоколов МЗ и СР РК. Достижение образовательных результатов - основная цель при актуализации рабочих программ. Компетенции обучающихся установлены в ГОСО, обеспечиваются технологиями обучения, средствами и методами оценки приобретённых знаний и умений.

Компетентный подход подразумевает актуализацию более активного усвоения практических навыков, их совершенствование проходит в кабинетах в соответствии с содержанием ГОСО. Реализация программы обеспечивается рабочими учебными программами, календарно-тематическими планами теоретических и практических занятий с указанием часов, выделяемым на изучение дисциплины.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и имеет дисциплинарную ориентированность. За 2 недели до начала учебного года до обучающихся и преподавателей доводится информация о расписании занятий посредством выдачи информации на информационном стенде, на электронном табло и веб-сайте колледжа. ГОСО предусматривает использование компетентного подхода, основанного на разработке компетенций обучающихся. Программа обучения специальности «Стоматология ортопедическая» включает изучение гуманитарных и социально-экономических дисциплин: история Казахстана, профессиональный иностранный язык, культурология, основы философии, основы политологии и социологии, основы экономики, основы права, профессиональный казахский язык, валеология, физическая культура. Предметы дают возможность изучить историю Казахстана в разные века, Казахстан в новое время, социально-экономическое положение Казахстана в 20 веке, Казахстан в новейшее время и независимый Казахстан; профессиональный казахский язык изучает терминологию, перевод профессионально-ориентированных текстов, профессиональное общение; профессиональный иностранный язык изучает основы делового языка по специальности, перевод со словарем, профессиональное общение; на дисциплине валеология обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни и профилактическом направлении современной системы охраны здоровья населения; формирование культуры здоровья; культурология изучает закономерности развития культуры творческого процесса по созданию и сохранению общечеловеческих ценностей, основы философии изучает историю становления и развития философии; основы политологии и социологии изучает политические процессы, происходящие в обществе, место человека в политической жизни; основы экономики

изучает основы общественного производства, воздействие государственной экономической политики РК на различные стороны современной рыночной экономики; основы права изучают понятие гражданско-правовой ответственности, понятия административной, уголовной ответственности; физическая культура изучает общекультурную и профессиональную подготовку обучающихся, быть физически развитым гражданином.

Как параллельная интеграция введены профессиональные предметы: анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы, основы клинической медицины, профессиональная этика и деонтология. Дисциплина анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы дает возможность посистемного изучения организма и биомеханику зубочелюстной системы; дисциплина основы клинической медицины изучает основы заболевания внутренних органов; профессиональная этика и деонтология изучает историю развития этики и деонтологии, медицинскую этику.

Параллельно с общегуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, профессиональными дисциплинами на первом курсе обучения базы 11 классов, на втором курсе обучения базы 9 классов введены в рабочий план, в соответствии действующего ГОСО введено изучение специальных дисциплин: технология изготовления несъемных протезов, технология изготовления съемных протезов. Данные дисциплины включают изучение техники изготовления ортопедических конструкций.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю. Общий объем учебного времени определяется из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю. Последовательность изучения специальных дисциплин планируется с учётом логичности их изучения и междисциплинарных связей, отражено в расписании занятий по курсам, группам. На каждый семестр составляется стабильное расписание, в котором выдерживается 36-38 часовая недельная нагрузка. На период промежуточной и государственной аттестации составляется расписание экзаменов. Специальные дисциплины объединены по принципу интегрированного обучения.

Интеграция учебного процесса с медицинской наукой и практическим здравоохранением отражается в квалификационной характеристике определяющей, что должен специалист знать и уметь. Учитывая эти изменения преподаватели специальности преподносят учебный материал с обязательной ориентацией на будущую специальность. В соответствии с требованиями практического здравоохранения внесены корректировки в рабочие учебные программы, методические разработки, тестовые вопросы и практические задания.

Сильные стороны:

Образовательная программа специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся.

Колледж обеспечивает различные методологии оценки, которые выявляют установленные Государственными общеобязательными стандартами образования базовые и профессиональные компетенции у обучающихся и оценивают достижение результатов учебной деятельности.

Для реализации целей образовательной программы учебное заведение имеет динамично развивающуюся материально-техническую и учебную базу, квалифицированный кадровый потенциал, развитую систему повышения педагогической квалификации преподавателей.

Рекомендации

Обеспечить связь образовательной программы с последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, научно-практическая работа.)

ВЭК отмечает, что по 8 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции и 1 критерий удовлетворительный.

СТАНДАРТ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Целью контроля достижений обучающихся является определение степени освоения ГОСО и соответствие уровню образования. Для определения контрольно-оценочной деятельности в колледже применяется внутренняя и внешняя оценка результатов освоения ОП, о которых информированы обучающиеся, отражены в путеводителе обучающихся, их родители, руководители клиник баз, методические руководители УПП и ПП. Мониторинг включает: текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Текущий контроль – систематическая проверка знаний и умений, в ходе образовательного процесса проводится по расписанию занятий с внутренней оценкой. Колледж самостоятельно решает вопрос о методах и инструментах контроля, форме оценки: устная, письменная, комплексное тестирование, комбинированный опрос, презентации и другие.

Внутренняя оценка – проводится в ходе образовательного процесса и обеспечивает систематический контроль за достижением планируемых результатов и своевременную их коррекцию на основании данных диагностики. Диагностика включает: уровень учебных достижений и динамику развития учебной деятельности в ходе освоения учебных программ. Внешняя оценка складывается из формирующей – в ходе образовательного процесса и суммарной – фиксирующей уровень достижений обучающихся по итогам освоения программы.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с ГОСО, учебными планами и программами, академически календарём по заранее составленному расписанию координатором по расписанию и утверждённому директором. Обучающиеся информируются о формах контроля куратором, заведующей отделением, информацией на стенде, веб-сайте. Измерители знаний разрабатываются преподавательским составом колледжа, обсуждаются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Для проведения аттестации разрабатываются экзаменационные билеты, тестовые задания, ситуационные задачи. Билеты содержат 3 вопроса. Результаты промежуточной аттестации учебных достижений обучающихся обсуждаются на ЦМК «Профессиональных и специальных дисциплин» для определения:

- соответствия требований ГОСО к уровню подготовки обучающихся;
- выявления положительных и отрицательных сторон в деятельности преподавателя;
- установления причин повышения или снижения уровня учебных достижений для коррекции образовательных программ.

Оценкой эффективности образовательной программы служит ИГА, цель которой определить уровень знаний и практической подготовки выпускников, их соответствие с ГОСО.

Анализ динамики действия стратегического плана по улучшению качества обучения на специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая» по результатам итоговой аттестации:

Конечные результаты обучения по специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая» по теоретическому этапу

| Этапы | Кол-во вып-ков | из них сдали на оценки | | | | Успевае- мость % | Качествен. показ. % |
|------------------|-------------------|------------------------|-----|-----|-----|---------------------|------------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 2013- 2014 уч.г. | 22 | 7 | 7 | 8 | - | 100 % | 58% |

| | | | | | | | |
|------------------|----|----|---|---|---|-------|-----|
| 2014- 2015 уч.г. | 18 | 7 | 5 | 6 | - | 100% | 61% |
| 2015- 2016 уч.г. | 20 | 15 | 3 | 2 | - | 100 % | 90% |

**Конечные результаты обучения по специальности
0307000 «Стоматология ортопедическая» по практическому этапу**

| Этапы | Кол-во вып-ков | из них сдали на оценки | | | | Успевае- мость % | Качествен. показ. % |
|------------------|-------------------|------------------------|-----|-----|-----|---------------------|------------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 2013- 2014 уч.г. | 22 | 10 | 7 | 5 | - | 100 % | 60% |
| 2014- 2015 уч.г. | 18 | 12 | 3 | 3 | - | 100% | 78% |
| 2015- 2016 уч.г. | 20 | 10 | 4 | 6 | - | 100 % | 70% |

Из приведённых данных в таблице прослеживается увеличение качества обучения по теоретическому этапу. С целью повышения эффективности образовательной программы специальности преподавательским составом проведена работа по разработке банка тестовых заданий по специальным дисциплинам. Теоретический уровень знаний преподаватели оценивали методом электронного тестирования.

По результатам отчета председателя ГЭК проводится мониторинг результативности образовательной программы. Менеджером по качеству разрабатывается подробный анализ текущей обстановки в виде отчета по итогам ГЭК. На заключительном педагогическом совете анализ доводится до сведения директора, преподавателей, осуществляющих педагогическую деятельность по данной образовательной программе специальных дисциплин.

Задачи обучения ориентированы на конечный результат, знания, умения, и профессиональные компетенции определены в ГОСО, внесены в рабочие учебные программы по специальности «Стоматология ортопедическая» и отвечают стратегическому плану колледжа. Информация о компетенциях, которыми должны владеть обучающиеся после изучения данной дисциплины, сообщается во время вводной части всех специальных предметов. Практикуется обсуждение с обучающимися плана, форм, методов изучения дисциплины и заложенные в ней компетенции, определяются ожидания обучающихся после завершения изучения образовательной программы. Такое взаимодействие даёт положительный результат в плане мотивации, интереса и желания, увлечённости обучающихся в освоении программы, соответствие планируемым результатам.

Мониторинг трудоустройства выпускников проводится регулярно заместителем директора по практическому обучению, заведующим отделением, систематически проводят мониторинг профессиональной деятельности выпускников на основании отзывов работодателей, способствуют в трудоустройстве выпускников.

Вопросы трудоустройства выпускников всех медицинских колледжей г. Алматы находятся под пристальным вниманием Департамента здравоохранения г Алматы, МЗ и СР РК, обсуждаются на разных конференциях, с целью привлечь к проблеме основных потребителей - работодателей. Конкурентным преимуществом учебного заведения является трудоустройство после получения образования. Это является привлекательным фактором и для абитуриентов. Управление здравоохранения постоянно информирует учреждения медицинского образования о недостатке средних медицинских кадров по городу на специально организованных встречах с директорами колледжей.

Качественные и количественные параметры ПС соответствуют квалификационным требованиям, целям образовательного процесса. Права и обязанности преподавателей колледжа определены должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и актуализируются в соответствии с требованиями времени.

Для регулярной оценки и мониторинга образовательной программы в колледже проводится внутренняя и внешняя экспертиза учебных планов, рабочих программ

дисциплин и УМК. В 2013 учебном году колледж успешно прошел государственную аттестацию.

Сильные стороны:

Содержание профессиональной образовательной программы по специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая» соответствует требованиям действующего ГОСО РК и образовательных программ.

Имеется достаточная материально-техническая база и потенциал преподавательского состава, позволяющий эффективно осуществлять образовательную деятельность по данной программе.

Рекомендации:

Активизировать работу по сбору удовлетворенности выпускников качеством образовательной программы в процессе обучения в колледже.

Усилить контроль по сбору информации по трудоустройству выпускников.

Улучить работу по регулярной оценке и мониторингу образовательной программы.

ВЭК отмечает, что по 6 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции и 1 критерий удовлетворительный.

СТАНДАРТ «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»

Реализацию образовательных программ на специальности «Стоматология ортопедическая» обеспечивают 29 штатных преподавателей и 1 совместитель, количество и квалификация которых соответствует контингенту обучающихся по всем заявленным в ГОСО направлениям. Квалификационные требования к преподавателям определены в должностных инструкциях, положениях СМК и весь преподавательский состав ознакомлен с ними. На настоящий момент, учебный процесс обеспечивают: кандидат медицинских наук – 1, магистры – 4, преподаватели с высшей квалификационной категорией – 7, с первой квалификационной категорией – 3, имеют вторую квалификационную категорию – 8, не имеют категории – 6 преподавателей, так как являются начинающими педагогами.

Преподаватели разрабатывают индивидуальный план, с обозначением целей и задач их учебно-методической, воспитательной, творческой деятельности на текущий год, выполнение которых контролируется на ЦМК. Базовое образование преподавательского состава полностью отвечает требованиям к содержанию подготовки обучающихся, соответствует направлениям образовательной деятельности колледжа. Для преподавателей УО колледж «Аяжан» важным и значимым критерием профессиональной деятельности является получение или подтверждение квалификационной категории и анализ результатов реализуемых программ в обучении.

Оценка эффективности качества преподавания осуществляется через проведение открытых занятий, взаимопосещение занятий, мастер-классы, конкурсы, семинары, конференции, анкетирование «Преподаватель глазами студента». Количественный и квалификационный состав преподавателей соответствует данной образовательной программе.

Преподавательский состав, осуществляющий реализацию программы, соответствует требованиям и представлен полностью специалистами в профильных областях знаний образовательной программы.

В медицинском колледже преподавательский состав осуществляет свою деятельность в соответствии с разработанными должностными инструкциями. Количественный и качественный состав преподавателей соответствует требованиям и специфике образовательной программы. По образовательной программе специальности «Стоматология ортопедическая» педагогическую деятельность осуществляют преподаватели имеющие ученую степень, соответствующую категорию.

Бекмуратов Алишер Яхияевич имеет ученую степень - кандидат медицинских наук,

преподаватель дисциплины «Медицина катастроф», главный консультант Алматинской области по разделу «Ожоги»; независимый аккредитованный эксперт по травматологии и комбистеологии; независимый эксперт по медицинскому образованию; автор многочисленных монографий, статей республиканского и международного уровня.

Бегимова Бибинур Жумабековна имеет высшую квалификационную категорию, преподаватель стоматологических дисциплин. Педагогический стаж в данном образовательном учреждении 21 год. Занимаемая должность-методист, автор международных статей, автор сборника опорных конспектов по дисциплине «Зуботехнические материалы», является педагогом-наставником у начинающих преподавателей, имеет сертификат по СМК - аудитор. Ежегодно обучающиеся выпускной группы принимают участие в Республиканском конкурсе «Лучший зубной техник». В 2014 году, под руководством Бегимовой Б.Ж., выпускница Гладун Светлана заняла второе призовое место среди восемнадцати колледжей с государственной и частной собственностью.

Якупов Муминжан Абликимович имеет первую квалификационную категорию, преподаватель специальных дисциплин: «Технология изготовления съёмных протезов», «Технология изготовления бюгельных протезов». В данном образовательном учреждении педагогическую деятельность осуществляет в течении 20 лет. Муминжан Абликимович входит в состав Учебно-методического объединения города Алматы по специальности «Стоматология ортопедическая», имеет большой практический опыт передающийся обучающимся. В 2012 году входил в состав аттестационной комиссии Республиканского медицинского колледжа по специальности «Стоматология ортопедическая». Ежегодно проводит работу по подготовке выпускной группы к участию в республиканском конкурсе «Лучший зубной техник» по практическому этапу». В 2014 году, под руководством Якупова М.А., выпускница Гладун Светлана заняла второе призовое место среди восемнадцати колледжей с государственной и частной собственностью.

Насыров Ялкун-зубной техник первой категории, преподаватель дисциплины «Технология изготовления несъёмных протезов», имеет стаж практической работы более 25 лет. Является техником-наставником у обучающихся специальности. Принимает участие в актуализации рабочих учебных программ по специальным дисциплинам, рабочих учебных программ по УПП и ПП.

По циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин преподавательскую деятельность осуществляют четыре преподавателя со степенью – магистр:

- Калымбетова Айсулу Жолбарысовна, преподаватель дисциплины «История Казахстана». Преподавательскую деятельность в УО колледж «Аяжан» осуществляет в течении 15-и лет, имеет высшую педагогическую категорию, автор многочисленных статей и публикаций, занимает должность заместителя директора по воспитательной работе. Награждена юбилейной медалью к «300 лет Абылай хана», благодарственным письмом от Президента РК Н.А.Назарбаева, «Специалист года 2015» по Международному бизнес рейтингу;

- Нуспекова Гульмира Лязатовна, преподаватель дисциплин «Истории Казахстана», общий педагогический стаж работы 33 года, в данном образовательном учреждении стаж работы – 13 лет. Является рецензентом методических пособий для обучающихся общеобразовательных школ, в ТиПО. Организатор городских, республиканских научно-методических конференций по разделу: «Инклюзивное образование». За время работы в колледже неоднократно награждена благодарственными письмами, грамотами от партии «НурОтан», Акимата Турксибского района, Районного отдела образования и директора УО колледжа «Аяжан».

- Туреева Жанар Уразбаевна является магистром математики, преподаватель первой квалификационной категории. Педагогический стаж в данном образовательном учреждении более 15-и лет, разработала учебное пособие «Математика в схемах и

таблицах», имеет многочисленные публикации, богатый учебно-методический материал.

- Бопиева Айтолкын Нуржановна-преподаватель предмета «Культурология», магистр естественных наук, преподавание осуществляет на государственном языке. Разработала учебно-методический материал по дисциплине, в соответствии требованиям ГОСО.

Преподавательский состав ЦМК «Профессиональных и специальных дисциплин» подтверждает уровень профессиональной компетентности, творческого мышления и современного подхода к проблемам современного образования и здравоохранения участием в Республиканских и Международных научно-практических конференциях и публикационной активности.

1. Международная научно-методическая конференция «Инновации в образовании: ориентиры и тенденции». Доклад: «Инновационные технологии в медицинском образовании – гарант качества обучения» - сертификат авторов научной статьи, 2013;

2. Международная научно-практическая конференция в г Усть-Каменогорск «Подготовка конкурентоспособных специалистов со средним образованием на основе формирования профессиональных компетенций» - статья Наставничество – новый взгляд на старый опыт», сертификат 2015 г;

3. Международная научно-практическая конференция в г Туркестан. Доклад: «Практико-ориентированное обучение», 2015;

4. Международная научно-практической конференции в г Шымкент, 2015 г – статья,

5. Международная научно-практическая конференция в г Уральск и «Перспективы и проблемы дуального обучения», 2016;

6. Международная научно-практическая конференция г Санкт-Петербург, 2016, «Competitive specialist as a result of quality education» - статья, сертификат авторов научной статьи;

7. Международная научно-практическая конференция г Москва 2016, «Актуальные вопросы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации – сертификат авторов научной статьи;

8. Международная научно-практическая конференция «Инновационный менеджмент и технологии в эпоху глобализации» ОАЭ, Дубай, 2016г – тезисы на английском и русском языке.

Только в 2015-2016 учебном году проведено пять Международных научно-практических конференций в городах Казахстана: Туркестан, Усть-Каменогорск, Астана, Шымкент и Уральск, где преподаватели колледжа приняли активное участие, подтверждённое сертификатами. Преподавателями колледжа проводятся исследования, направленные на качественную подготовку обучающихся и совершенствование учебного процесса, что отражается в статьях и докладах конференций. Многие статьи имеют УДК, ISBN и подтверждены сертификатом автора научной статьи. Усовершенствование по профилю преподаваемой дисциплины помогает преподавателям быть на высоком профессиональном уровне.

По развитию молодых педагогов и формированию кадрового резерва в колледже по приказу директора проводится «Школа начинающего педагога», где начинающим педагогам оказывается методическая поддержка.

Одним из приоритетных направлений работы колледжа является вовлечение в учебный процесс начинающих преподавателей после окончания ВУЗов и прибывшим с производства специалистов по профилю и не имеющих педагогический опыт работы.

Молодые педагоги вовлекаются в учебно-воспитательный процесс, в научно-практическую деятельность, общественную жизнь колледжа на уровне района, города, республики.

Для оказания методической помощи занятия начинающих педагогов посещают опытные преподаватели. В процессе самооценки анализируются листы взаимопосещения занятий, открытые уроки. Целью посещения занятий являются: контроль за качеством

преподавания, качеством знаний, умений и навыков обучающихся; контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса; инструктирование педагогов; помощь в овладении более высоким педагогическим мастерством; выяснение причин успехов и неудач преподавателя, преодоление недостатков его работы; выявить какой методический материал использует преподаватель. Адаптируясь, молодые преподаватели быстро вовлекаются в учебно-воспитательный процесс: проводят открытые занятия, принимают участие в семинарах, конференциях, общественной и спортивной жизни. За особые заслуги в учебно-воспитательной работе с обучающимися преподаватели поощряются грамотами, благодарственными письмами, поощрительными подарками и денежной премией.

Для грамотного и профессионально-качественного проведения занятий, владения методиками проведения занятий начинающие педагоги обязательно направляются отделом кадров, для прохождения по ПФК по специальности.

В УО колледж «Аяжан» повышение квалификации осуществляется в разных формах: курсы ПФК при «Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу», Алматинском институте повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, АГИУВ, участие в семинарах, конкурсах городского, республиканского уровней.

Преподаватели колледжа наряду с традиционными методами обучения применяют различные инновационные технологии и методы: метод проблемного изложения, электронные презентации, работа в малых группах, викторины, ролевые игры и т.д.

Согласно действующему ГОСО и ТУПов специальности установлена последовательность изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по курсам и семестрам, которые отражены в графике учебного процесса, рабочем учебном плане, расписании занятий.

Итоги работы за учебный год подводятся в отчетах преподавателей, согласно индивидуальному плану педагогов. Педагогический коллектив колледжа постоянно занимается повышением своего профессионального уровня, включая: теоретические знания; педагогическое мастерство; навыки воспитательной работы; навыки в разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса; навыки в использовании современных технических средств обучения; навыки в научно-исследовательской деятельности; навыки в использовании и применении в работе инновационных технологий обучения и ИКТ.

Сильные стороны:

Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым законодательными актами РК (Постановление Правительства РК от 21 ноября 2015 г. №934 «Об определении лицензиаров сфере образования») и потребностями образовательной программы.

Эффективность преподавания оценивается по результатам мониторинга деятельности педагогического работника в соответствии с разработанными критериями.

Преподавательский состав соответствует требованиям образовательной программы.

Рекомендации:

Улучить работу по обобщению передового педагогического опыта.

Преподавателям повысить профессиональный уровень через обучение в магистратуре.

ВЭК отмечает, что по 8 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции и 2 критерия удовлетворительные.

СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

В колледже контингент обучающихся на начало учебного года – 51 чел., на момент аккредитации составляет 47 чел., в том числе на базе основного среднего – 38 чел. со

сроком обучения 2 года 10 месяцев, на базе общего среднего– 9 чел. со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Показатели приема

| Проходной балл | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество подавших заявление | 28 | 36 | 27 | 17 |
| Количество зачисленных студентов | 21 | 30 | 25 | 13 |

Контингент обучающихся на 2016-2017 учебный год по курсам

| Специальность | Всего обучающихся | Из них по курсам | | | Выпуск, ожидаемый за 2016-2017уч.год |
|--|-------------------|------------------|----|----|--------------------------------------|
| | | 1к | 2к | 3к | |
| 0307000 «Стоматология ортопедическая» | 47 | 13 | 21 | 13 | 18 |

Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся. Действующая в колледже система оценок основана на Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденные приказом МОН РК №125 от 18.03.2008 г., разработанные в соответствии с подпунктом 19 статьи 5 Закона РК «Об образовании». Промежуточная и итоговая государственная аттестация по общеобразовательным и специальным дисциплинам проводится в соответствии с учебными программами в следующих формах: устно, по билетам, в форме тестового экзамена.

Оценка знаний обучающихся при сдаче экзаменов, дифференцированных зачетов производится по цифровой пятибалльной системе: (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»). Обучающиеся информированы об оценках на тестировании: «5» - 95% правильных ответов, «4» - 85% правильных ответов, «3» - 75% правильных ответов, «2» - количество правильных ответов менее 75%. Зачёты выставляются суммарной оценкой учёта текущей успеваемости и проводятся за счёт учебного времени. Материал для зачётов и экзаменов ежегодно обновляется, с учетом изменений в программах в соответствии действующего ГОСО, рассматривается и анализируется на заседаниях ЦМК и утверждается заместителем директора по УР не позднее, чем за месяц до проведения контроля.

Образовательную деятельность УО колледж «Аяжан» осуществляет в соответствии со стратегическим планом развития, соответствующий заявленной миссии и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения. Педагогический состав и сотрудники имеют возможность участвовать, вносить предложения по улучшению деятельности колледжа по выполнению стратегического плана на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях ЦМК. Обучающиеся принимают участие в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности колледжа через студенческий совет, старостат.

В медицинском колледже действует система академического консультирования студентов. Обучающиеся имеют право вносить предложения по улучшению образовательного процесса, принимать участие в решении важных вопросов жизнедеятельности колледжа.

Колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.

Информация об организации образовательного процесса размещены: на информационных стендах в холле первого этажа, где имеются сведения о наименовании циклов и учебных дисциплин, расписание занятий, график прохождения УПП, ППП, графики экзаменов и консультации, график дополнительных занятий.

В колледже предусмотрена гибкая система оплаты за обучение, действует система оказания социальной поддержки на период обучения обучающимся, имеющим инвалидность по состоянию здоровья, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся под опекой (попечительством).

Как обоснованный маркетинговый ход по продвижению выпускников на рынок труда, обучающиеся выпускных групп участвуют в республиканских конкурсах «Лучший зубной техник». В 2014 году, под руководством Бегимовой Б.Ж., выпускница Гладун Светлана заняла второе призовое место среди восемнадцати колледжей с государственной и частной собственностью.

Одной из эффективных форм организации воспитательной работы является студенческое самоуправление. Привлечение обучающихся в социально-значимую деятельность позволяет активизировать их гражданский созидательный потенциал, способствует формированию таких качеств, как ответственность, милосердие, стремление прийти на помощь ближнему, способность к сопереживанию.

Обучающиеся отделения «Стоматология ортопедическая» являются членами партии «Нур Отан» филиала Турксибского района молодежного крыла «Жас отан», сотрудничают с РУВД Турксибского района в области обеспечения общественного порядка, формирования «нулевой» терпимости к правонарушениям и профилактике преступлений в молодежной среде.

Одним из направлений студенческого совета является оказание моральной и материальной поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной ситуации. Активные участники учебно-воспитательного процесса награждаются грамотами, ценными подарками, премируются билетами на культурные мероприятия. Осуществление всех культурно-массовых мероприятий и праздников, проводимых в колледже, на отделении, в группах, освещает монитор в холле, сайт колледжа и т.п.

Сильные стороны:

Обучающиеся достаточно информированы о содержании образовательной программы, о критериях оценки их знаний, умений и навыков.

Обучающиеся вовлечены в процесс управления образовательной программой.

Функционирует студенческое самоуправление.

По результатам анонимного анкетирования обучающихся 43(62,3%) удовлетворены качеством оказания образовательных услуг.

Обучающиеся специальности вовлечены во все культурно-массовые мероприятия района, города.

Слабые стороны:

Обучающиеся недостаточно вовлечены в научно-исследовательские кружки по клиническим дисциплинам.

Рекомендации:

Усилить работу по вовлечению обучающихся в научно-исследовательские кружки по клиническим дисциплинам.

ВЭК отмечает, что по 7 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции 1 критерий удовлетворительный.

СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Учреждение образования колледж «Аяжан» располагается в собственном двухэтажном здании с площадью 907,9 кв.м. Кабинеты доклинической практики по специальным дисциплинам: основ сестринского дела, пропедевтики внутренних болезней, терапии, хирургии, педиатрии развернуты на базе Железнодорожной больницы. Для обучения по специальности «Стоматология ортопедическая» на базе ГКП на ПХВ «Городская поликлиника № 9» имеется зуботехническая лаборатория.

Для проведения занятий по физической культуре арендуется тренажерный зал «Пласталин» с площадью 700 кв.м. На территории колледжа обустроена спортивная площадка для занятий физической культурой в теплый период учебного года. На спортивной площадке проводятся занятия по волейболу, баскетболу, спортивные соревнования.

Функционирует медпункт в соответствии государственной лицензии, выданной Управлением предпринимательства и индустриально-инновационного развития города Алматы № 0103114 от 03.08.2009 года, генеральная, срок действия не ограничен, с приложением к лицензии на первичную медико-санитарную помощь.

Медицинская сестра медпункта осуществляет контроль за медицинским осмотром преподавателей, сотрудников колледжа, ведет диспансерный учет обучающихся, следит за санитарным состоянием в учебных кабинетах, ежедневно контролирует за работой столовой и буфета. В меню включены горячие блюда, разнообразный ассортимент выпечки. Санитарно-гигиенические требования соблюдаются, имеются дезинфицирующие средства для обработки столов, посуды, раковины.

Библиотека колледжа обеспечивает обучающихся необходимой учебной, учебно-методической, общественно-политической, медицинской, естественно-научной и художественной литературой. В электронном зале предоставляется бесплатный доступ студентам колледжа и преподавателям по работе в Интернете. На базе колледжа и железнодорожной больницы работают компьютерные кабинеты. Для обучения практическим навыкам по специальным дисциплинам функционирует Кабинет металлокерамики.

Библиотека колледжа обеспечивает обучающихся необходимой учебной, учебно-методической, общественно-политической, медицинской, естественно-научной и художественной литературой. В электронном зале предоставляется бесплатный доступ в Интернете обучающимся колледжа и преподавателям. На базе колледжа и железнодорожной больницы развернуты 3 компьютерных кабинетов, с общим количеством компьютеров - 87. На один компьютер приходится 5 обучающихся. В учебных аудиториях установлены мультимедийные проекторы. Кроме того, во всех кабинетах руководителей структурных подразделений имеются компьютеры, подключенные к сети интернет. В достаточном количестве множительная аппаратура.

Материально-техническая база колледжа соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности. За каждой группой закреплен куратор, ответственная заведующая отделением, психолог колледжа, заместитель директора по учебной, воспитательной, практической работе. Оформлены информационные стенды, содержащие всю необходимую информацию для обучающихся.

Сильные стороны:

Для оказания качественных образовательных услуг по специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая» имеются необходимые материально-технические ресурсы; развернут симуляционный центр для отработки практических навыков и умений; библиотечный фонд оснащенный учебной литературой; компьютерные ресурсы для внедрения инновационных технологий обучения.

Достаточное количество учебных кабинетов на клинических базах практик для реализации профессиональных практик.

Рекомендации

В соответствии с планом стратегического развития колледжа ускорить в ближайшее время строительство спортивного зала, и предусмотреть расширение аудиторного фонда для проведения учебных занятий (надстройка 3-го этажа либо строительство дополнительного учебного корпуса), площадь земельного участка позволяет.

ВЭК отмечает, что по 9 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции 2 критерия удовлетворительные.



ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

| № п/п | Критерии оценки | Позиция организации образования | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------|------------------------|----------------------|
| | | Сильная | Удовлетворительная | Предполагает улучшение | Неудовлетворительная |
| Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО» | | | | | |
| 1 | Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц. | + | | | |
| 2 | Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать: | | | | |
| | профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям; | + | | | |
| | потребности и ожидания заинтересованных лиц. | + | | | |
| 3 | Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения. | + | | | |
| 4 | Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества. | + | | | |
| 5 | Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными. | + | | | |
| 6 | Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы. | + | | | |
| ВСЕГО | | 7 | | | |

| Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА» | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 7 | Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения. | + | | |
| 8 | Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения. | + | | |
| 9 | Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения. | + | | |
| 10 | Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей. | + | | |
| 11 | Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам. | + | | |
| 12 | Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов. | + | | |
| 13 | Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся. | + | | |
| 14 | Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность. | + | | |
| 15 | Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения. | | + | |
| ВСЕГО | | 8 | 1 | |
| Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» | | | | |
| 16 | В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается | + | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы. | | | | |
| 17 | Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства. | + | | | |
| 18 | Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов. | + | | | |
| 19 | Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов. | + | | | |
| 20 | В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы. | + | | | |
| 21 | Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей. | + | | | |
| 22 | Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков. | | + | | |
| ВСЕГО | | 6 | 1 | | |
| Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ» | | | | | |
| 23 | Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин. | + | | | |
| 24 | Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой. | + | | | |
| 25 | Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы. | + | | | |
| 26 | Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты. | + | | | |
| 27 | Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий. | | + | | |
| 28 | Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая: | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
| 29 | гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении; | | + | | |
| 30 | гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции; | + | | | |
| 31 | включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения. | + | | | |
| 32 | Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания. | + | | | |
| 33 | Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы. | + | | | |
| ВСЕГО | | 8 | 2 | | |
| Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ» | | | | | |
| 34 | Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся. | + | | | |
| 35 | Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций. | + | | | |
| 36 | Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения. | + | | | |
| 37 | Медицинский колледж должен: | | | | |
| 38 | иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов. | | + | | |
| 39 | предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий. | + | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| 40 | выделять ресурсы для поддержки студентов | + | | | |
| 41 | обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки. | + | | | |
| 42 | Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению. | + | | | |
| ВСЕГО | | 7 | 1 | | |
| Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» | | | | | |
| 43 | Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. | + | | | |
| 44 | Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов. | + | | | |
| 45 | Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе. | + | | | |
| 46 | Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее: | | | | |
| 47 | компьютерные и технологические услуги; | + | | | |
| 48 | библиотечные услуги; | + | | | |
| 49 | поддержка дистанционного образования, при необходимости; | | + | | |
| 50 | консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении; | | + | | |
| 51 | прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе. | + | | | |
| 52 | Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников. | + | | | |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------|----------|--|--|
| 53 | Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения. | + | | | |
| 54 | Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже. | + | | | |
| ВСЕГО | | 9 | 2 | | |
| ИТОГО | | 45 | 7 | | |

НОААР